



## ЗВІТ

### з опитування здобувачів передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Студентською радою ЛФКРТіП впродовж лютого 2024 року було проведено опитування здобувачів передвищої освіти в коледжі рекреаційних технологій і права. Основна мета даного опитування полягала у визначенні прогалин та недоопрацювань зі сторони колективу коледжу; визначення рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу; відповідності вимогам студенто орієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 70% студентів денної форми навчання таких спеціальностей: «Професійна освіта(Цифрові технології)», «Право», «Готельно – ресторанна справа», «Середня освіта (Фізична культура)», «Фізична культура і спорт»

В запропонованій студентам анкеті було представлено 17 питань.

У кожній спеціальності було помічено приблизно подібні оцінки проблемних для них питань.

До опосередкованої задовільної відповіді у всіх групах можна віднести такі питання: «Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)»; «Я задоволений рівнем консультативної підтримки»; «Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, адміністрації, фахівців структурних підрозділів)».

Велику увагу в організації освітнього процесу Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують більше 85% опитаних студентів.

Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу. 89% респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.

Основою формату надання освітніх послуг є безпека життя і здоров'я студента та його можливість звернутись за будь якою допомогою. Опитування студентів показали, що 94% з них впевнені, що їх перебування у коледжі є повністю безпечним.

92% респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за освітніми компонентами

в Коледжі є зрозумілою, доступною, повною та своєчасною.

Важливим засобом підвищення якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які спроможні творчо застосувати в практичній діяльності новітні досягнення науки і техніки є науково – дослідна робота студентів, яка здійснюється у різних формах. Тим паче, у період воєнного часу це стало набагато простіше і проходження різноманітних онлайн курсів почало входити в гарну традицію Коледжу. Основними формами наукової роботи студентів у вільний час є участь у наукових студентських конференціях та семінарах.

Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять в ЛФКРТіП застосовують певні форми контролю знань студентів. Найбільш поширеними формами поточної перевірки знань студентів є письмове та усне опитування на практичних заняттях – 93% та тестовий контроль – 82%. Залікові дисципліни виставляють за результатами поточної успішності студентів. Про це зобов'язаний повідомити студентів кожен викладач ще на першій парі з нового предмету.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на спільному засіданні Педагогічної ради (протокол №4 від 08.02.2024 року та Студентської ради (протокол № 6 від 08.02.2024 року).