



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 29.08.23 № 18

ПОЛОЖЕННЯ

**про академічну доброчесність учасників освітнього
процесу в Луцькому фаховому
коледжі рекреаційних технологій і права**

Схвалено педагогічною радою ЛФКРТіП
Протокол від 29.01.2023 № 1

ЛУЦЬК

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність у закладі фахової передвищої освіти «Луцький фаховий коледж рекреаційних технологій і права» (далі - Положення) закріплює сукупність етичних принципів та визначених законом правил етичної поведінки, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої, наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти.

1.2. Положення про академічну доброчесність в Коледжі розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», «Про захист суспільної моралі», Цивільного кодексу України, Положення коледжу, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та внутрішніх регулятивних документів коледжу, та на виконання вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти; стаття 26. Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти).

1.3. Положення спрямоване на дотримання кожним учасником освітнього процесу в системі фахової передвищої освіти принципів академічної доброчесності, професійних стандартів, утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань Коледжу.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки, якими мають керуватися педагогічні працівники під час навчального процесу, упровадження інноваційної діяльності в закладі та безпосередньо в ході спілкування.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту коледжу та здобувачів освіти і є обов'язковою до виконання.

1.6 Положення є організаційною складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності Коледжу.

1.7. Директор та колегіальний орган управління забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в коледжі у межах своєї компетенції.

1.8. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

-автор - фізична особа, творчою працею якої створено твір;

-академічна добродесність - це сукупність етичних принципів та визначених законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої, наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

- здобувачі освіти - студенти, слухачі, інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти у коледжі;

-обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

-особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту;

-плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

-приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;

-самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих творчих/наукових результатів як нових результатів;

-списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

-твір (робота, матеріал, текст) - інформація, як результат наукової чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, проект, реферат, есе, контрольна робота тощо);

-фабрикація - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

-фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

-хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

-несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

-необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

3. ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Створення і забезпечення академічної доброчесності в коледжі базується на принципах чесності та порядності (системному уникненні порушень академічної етики, поведінки та доброчесності під час здійснення освітньої діяльності всіма учасниками процесу отримання та надання освітніх послуг у коледжі), верховенства права, законності, справедливості, толерантності, відповідальності, принцип академічної свободи, сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, відкритості та прозорості, публічності.

3.2. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників:

-поважати права та свободи здобувачів освіти і колег відповідно до правових норм, моралі та професійної етики;

-дотримуватись принципів академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності;

- діяти відкрито і прозоро у всіх сферах діяльності Коледжу;

- працювати над підвищенням свого професійного та інтелектуального рівня, проявляти ініціативу, відповідально ставитись до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам та здобувачам освіти;
- зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах діяльності, дотримуючись етичних норм;
- практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток інтелекту й соціальної корисності особистості;
- формувати гнучкі освітньо-професійні програми, адаптовані у середовище сучасних вимог ринку праці;
- об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти;
- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;
- поважати думку здобувача освіти та підтримувати студентські пропозиції, які спрямовані на утвердження академічних чеснот;
- не створювати здобувачам освіти на заняттях чи іспитах умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання іспитів, заліків.

3.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторське право і суміжні права;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм та норм Конституції України, чинного законодавства України в сфері освіти та фахової передвищої освіти, інтелектуальної власності, інших норм законодавства України, нормативних актів коледжу;
- взаємоповага всіх учасників освітнього процесу та академічної спільноти;
- використання у освітній діяльності перевірених та достовірних джерел інформації.

3.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей);
- коректне покликання на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- оцінка власних вчинків, співвідношення їх із нормами професійної етики.

3.5. Проявами академічної недоброчесності є:

- фальсифікація та фабрикація;
- хабарництво;
- обман;
- плагіат;
- посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;
- приватний інтерес;
- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими авторами або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- протиставлення приватних інтересів інтересам коледжу та педагогічної, науково-педагогічної спільноти;
- самоплагіат;
- списування.

4. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Ознайомлення педагогічних працівників та здобувачів освіти з даним Положенням шляхом публікації його на офіційному вебсайті коледжу.

4.2. Проведення популяризаційних та роз'яснювальних заходів зі здобувачами освіти.

4.3. Посилення заходів щодо боротьби зі списуванням студентів під час виконання різних типів завдань.

4.3.1. До основних заходів належать:

- проведення лекцій та семінарів із здобувачами передвищої фахової освіти щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності;
- інформування здобувачів освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності;

- моніторинг та опитування щодо випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти і співробітниками закладу передвищої фахової освіти.

4.3.2. Дані заходи проводяться в Коледжі не рідше ніж три рази на рік.

4.4. Педагогічні працівники Коледжу та співробітники, що провадять освітню діяльність і студенти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації;

4.5. Коледж також може вживати інші заходів щодо ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників із поняттям та вимогами академічної доброчесності, що не суперечать чинному законодавству.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Коледжу, що мають бути затверджені педагогічною радою Коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування в частині їхньої відповідальності.

5.2. На рівні коледжу академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників.

5.3. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- усне зауваження від уповноваженого представника адміністрації, попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності.
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;

5.4. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- усне зауваження від викладача або уповноваженого представника адміністрації;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) за рішенням циклової комісії Коледжу;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми за рішенням Педагогічної ради коледжу;
- відрахування з коледжу за рішенням Педагогічної ради Коледжу;
- позбавлення наданих коледжем пільг з оплати вартості навчання за рішенням Педагогічної ради Коледжу.

5.5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначає заходи і процедуру розгляду порушень академічної доброчесності.

5.6.3 метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм даного Положення під головуванням заступника директора з навчально-виховної роботи створюється Комісія з питань академічної доброчесності, до складу якої входять представники циклових комісій.

5.6.1. Комісія створюється з метою дотримання етичних норм, правил академічної доброчесності та виявлення, встановлення та розгляд фактів порушення доброчесності та прийняття рішень про види відповідальності, застосовані до осіб, які порушують етичні та академічні норми доброчесності.

5.6.2. Для розгляду порушень академічної доброчесності здобувачів освіти до складу комісії повинен входити представник органу студентського самоврядування.

5.6.3. Комісія створюється терміном на 2 роки.

5.6.4. Засідання є правомірним, якщо в роботі Комісії бере участь не менше двох третин складу комісії.

5.6.5. Рішення приймається безпосередньо шляхом відкритого голосування.

5.7. Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає такі стадії:

5.7.1. Повідомлення особи про подання скарги. Відповідач має бути ознайомлений із висунутою проти нього підозрою, особливостями здійснення процедури розгляду цього питання. Допускається право вето відповідача щодо будь-якого члена Комісії, якщо підозри в його упередженості є обґрунтованими. Здобувач освіти, науково-педагогічний або педагогічний працівник може визнати свою вину в допущеному порушенні. У такому разі розгляд не проводиться, а факт визнання провини враховується під час визначення виду відповідальності.

5.7.2. Проведення розслідування. Процедура розгляду питання передбачає:

- опитування свідків (свідком може бути учасник освітнього процесу, якому є відомі обставини, що стосуються даної справи);
- вивчення першоджерел (публікації, підсумкові роботи);
- проведення консультацій з експертом (експертом може бути особа, якій доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ і процесів, які містять інформацію про деталі справи, й дати свій обґрунтований висновок із питань, які виникають під час розгляду та безпосередньо стосуються сфери її спеціальних знань);
- інші заходи, які є необхідними для проведення об'єктивного розслідування.

5.7.3. Завершення процедури розслідування та підготовка звіту. За результатами розгляду питання та з'ясування всіх істотних обставин Комісія з питань академічної доброчесності готує звіт у письмовій формі, який містить такі ключові елементи:

- вступна частина (дата складання та строки проведення розслідування, учасники процедури розгляду порушення правил академічної доброчесності та зміст скарги);
- описово-мотивувальна частина (інформація, яка стосується предмету розгляду порушень, узагальнено викладається позиція осіб, обставини та докази, які були взяті до уваги);
- резолютивна частина (офіційні висновки та рекомендації для прийняття рішення).

5.7.4. Якщо будь-який член Комісії не погоджується зі звітом, він має право викласти окремо свою позицію, що є невід'ємною частиною звіту.

5.8. Усі учасники процесу мають бути ознайомлені з результатами розгляду питання і, в разі наявності, подати свої письмові зауваження або заперечення до звіту.

5.9. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.10. За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Ознайомитися з «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права» члени академічної спільноти та здобувачі можуть на сайті Коледжу.

6.2. Всі зміни та доповнення до даного документу розглядаються та затверджуються на засіданні Педагогічної ради Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права, після чого наказом директора коледжу затверджується нова редакція «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права».

6.3. При затвердженні нової редакції Положення попередня втрачає чинність.

