Анкета опитування студентів щодо якості викладання

Шановний студенте!

*Оцініть, будь ласка, роботу викладачів Коледжу у цьому семестрі за поданими параметрами.*

*Надайте вашу оцінку за п’ятибальною шкалою, де: 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно.*

Курс Група Освітня програма

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | П І Б викладача 1  в и к л а д а ч а 1 | П І Б викладача 2  в и к л а д а ч а 2 | П І Б викладача 3  в и к л а д а ч а 1 | П І Б викладача 4  в и к л а д а ч а 1 | П І Б викладача 5  в и к л а д а ч а 1 | П І Б викладача 6  в и к л а д а ч а 1 | П І Б викладача 7  в и к л а д а ч а 1 | П І Б викладача 8  в и к л а д а ч а 1 |
| Організація освітнього процесу | 1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв  оцінювання, загальних «правил гри». |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і  практичних занять, дотримання розкладу). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Об’єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є  прозорою та доступною. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фахова гнучкість,  уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним | 4. Чіткість, доступність та зрозумілість  подачі матеріалу, уміння зацікавити. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри,  робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми,  таблиці, роздатковий матеріал тощо. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комунікативна культура | 8. Наявність зворотного зв’язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити  групи). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може  проявити себе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Викладач ознайомив Вас із списком рекомендованої  літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових  робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
| **Так** | **Ні** | **Так** | **Ні** | **Так** | **Ні** |
| ПІБ викладача 1 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 2 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 3 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 4 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 5 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 6 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 7 |  |  |  |  |  |  |
| ПІБ викладача 8 |  |  |  |  |  |  |

3. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так 2. Ні 3. Важко відповісти

4. Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Дякуємо за Ваші щирі відповіді!