ПЛАН РОБОТИ

ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

( 2024-2025 н.р.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст заходу** | **Термін виконання** | | **Відповідальні** | | **Примітка** | |
| ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ | | | | | | | |
| 1. | Контроль стану попередження випадків булінгу. | Постійно | | - Фахівець з психолого-педагогічної та інклюзивної діяльності  -Заступник директора  -Куратори груп  -Викладачі | |  | |
| 2. | Засідання методичного об’єднання кураторів на тему «Протидія булінгу в студентському середовищі». | Вересень - Жовтень | |  | |
| 3. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу». | Жовтень | |  | |
| 4. | Розробка порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | Упродовж року | |  | |
| 5. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню. | Постійно | |  | |
| 6. | Оновлення інформаційного куточка «Протидія булінгу». | Постійно | |  | |
| 7. | Засідання круглого столу з питань протидії сімейного насилля та цькування у студентському колективі. | 25.11.2024 | | Артинюк В.О. | |  | |
| ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДРУЖНІХ СТОСУНКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ | | | | | | | |
| 1. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. | | Протягом року | Артинюк В.О.  Куратори груп |  | |
| 2. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу». | | Грудень | Артинюк В.О.  Куратори груп |  | |
| 3. | Кінолекторії. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості. | | Протягом року | Куратори груп |  | |
| 4. | Проведення тренінгів розвитку комунікативних навичок, емпатійної підтримки, удосконалення моделей поведінки в конфліктних ситуаціях. | | Протягом року | Артинюк В.О.  Куратори груп |  | |
| 5. | Проведення заходів в рамках тижнів профілактики правопорушень. | | Протягом року | Куратори груп |  | |
| ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД | | | | | | | |
| 1. | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  Діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів студентів;  Дослідження наявності референтних груп та відторгнених в студентських колективах. | | Протягом року |  |  | |
| 2. | Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах. | | Протягом року |  |  | |
| 3. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | | Протягом року |  |  | |
| 4. | Заняття з елементами тренінгу: «Саморегуляція у стресових ситуаціях». | | жовтень - листопад |  |  | |
| 5. | Заняття з елементами тренінгу: «Конструктивна та деструктивна поведінка у конфліктних ситуаціях». | | квітень |  |  | |
| РОБОТА З БАТЬКАМИ | | | | | | | |
| 1. | Тематичні батьківські збори «Протидія сімейному насиллю та цькуванню в студентському колективі». | | Протягом року | Куратори груп |  | |
| 2. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу. | | Протягом року | Куратори груп |  | |