**РІЧНИЙ ЗВІТ**

**про роботу циклової комісії з професійної та практичної підготовки за 2024–2025 навчальний рік**

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

### Циклова комісія працювала протягом навчального року згідно з річним планом роботи, який було затверджено на засіданні циклової комісії від 13.09.2024 р.

### До складу входять :

Абрамчук Сергій Анатолійович-викладач

Алексєєв Богдан Вікторович- викладач, суддя першої категорії зі спорту з літаючим диском (диск-гольф)

Васильєв Микола Анатолійович *-*викладач

Завидовська-Марчук Оксана Григорівна-викладач, Заслужений юрист України

Ковальчук Андрій Дмитрович-викладач, суддя міжнародної категорії з волейболу

Павловіч Неделько Борівоєвич-викладач

Сачук Богдан Анатолійович-викладач

Старко Вікторія Степанівна-викладач

Таранчук Андрій Юліанович-викладач

Тесунов Вадим Анатолійович-викладач, викладач-методист, суддя Національної категорії з легкої атлетики

Федун Олексій Олегович-викладач

Протягом 2024/2025 н.р. було здійснено низку важливих заходів, спрямованих на вдосконалення навчального процесу та підвищення якості освіти. У цьому звіті я зупинюсь на основних напрямках діяльності комісії та результатах нашої роботи.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАУВАННЯ РОБОТИ**

Протягом навчального року робота комісії здійснювалася відповідно до річного плану, який було затверджено на початку навчального року. Засідання проводилися регулярно, згідно з графіком, усього —10 засідань, з них 10— планових, 1— позапланових. Обговорювались актуальні питання методичного забезпечення навчального процесу, підготовки до акредитації, впровадження нових освітніх стандартів, організації практики та ін.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Викладачі комісії забезпечували викладання фахових/загальноосвітніх дисциплін згідно з навчальними планами. Усі дисципліни були забезпечені навчально-методичними матеріалами, силабусами, а також засобами поточного та підсумкового контролю.

У процесі навчання використовувались:

1. сучасні методи активного навчання (дискусії, проєктна діяльність, кейси);
2. інформаційно-комунікаційні технології (Google Classroom, Zoom, Moodle, презентації, відеоуроки);
3. елементи дистанційного навчання (при необхідності).

Якість знань студентів контролювалась шляхом тематичних, модульних, підсумкових контрольних робіт, тестування та захисту проєктів.

## ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

1.Члени циклової комісії ознайомилися з посадовими обов’язками та Положенням про циклову комісію Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права.

2.Своєчасно розглядали, обговорювали, затверджували навчально- робочу документацію та навчально-методичні матеріали.

3.Систематично ознайомлювалися з розпорядженнями та наказами Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права.

4.Постійно інформувалися щодо проведення різного рівня заходів та публікацій статей, в тому числі фахових.

2.За перший семестр та другий семестр 2024/2025 н.р. проведено 10 засідань циклової комісії з професійної та практичної підготовки.

# ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

# 1.Участь викладацького складу циклової комісії у курсах

# підвищення кваліфікації на базі коледжу та інших навчальних установ.

# 2.Використання сучасних технологій і навчальних платформ викладачами коледжу у навчальному освітньому процесі на 2024-2025 н.р.

# 3.Викладачі мали можливість обмінюватися досвідом, освоювати нові методи навчання, зокрема інтерактивні технології, мультимедійні засоби навчання та інші інноваційні підходи.

**ВИХОВНІ ЗАХОДИ**

Флешмоб-”Рух- наше здоров’я” за участю викладацького складу коледжу та студентів-вересень

ХХХІІ обласні спортивні ігри серед студентів закладів фахової передвищої освіти-за участю тренера-представника Тесунова В.А. та студентів коледжу

Організація спортивних змагань з диск-гольфу-Алексєєв Б.В.

Похід студентів на судове засідання до Луцького міськрайонного суду -Старко В.С.

Екскурсія студентів - першокурсників до ДПС у Волинській області-Алексєєв Б.А.

Збір команди на турнір з настільного тенісу-Алексєєв Б.А.

Відкрита лекція на тему: “Тиждень кодування ЄС”-Васильєв М.А.

Участь студентів та викладачів коледжу у Всеукраїнському радіодиктанті єдності

Благодійна акція “Україна починається з тебе”-студенти та викладачі коледжу

Викладачі брали участь у волонтерських ініціативах, надавали підтримку студентам у складних життєвих обставинах.

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

*Відповідно до вимог кредитно-модульної системи:*

1.Оновили та уклали силабуси освітніх компонентів, в тому числі вибіркових , методичних рекомендацій,а також тематики самостійних робіт згідно навчального плану на 2024-2025н.р;

2.Створили комплексне методичне забезпечення навчальних дисциплін;

3.Активно працювали над наповненням навчально-методичними комплексами освітньої платформи дистанційного навчання“MOODLE”;

4. Підготовлено методичні розробки, зокрема: конспекти лекцій, методичні рекомендації для практичних і семінарських занять, курсових робіт, матеріали для самостійної роботи студентів.

4.Було розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні циклової комісії екзаменаційні білети на І та ІІ семестр 2024-2025 н.р,.

Робота з обдарованими студентами

1. Організовано участь студентів у науково-практичних конференціях -

Марчак В.В взяв участь у *ХІХ Міжнародній науково-практичній конференцій студентів, аспірантів та молодих учених “Молода наука Волині”(* 13-14 травня 2025 р.). Крім того, отримано сертифікат учасника то опубліковано наукову статтю.

# НАУКОВА РОБОТА

Опубліковано наукові праці:

1. Старко В.С.“Ненадання допомоги хворому” як ознака складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 139 Кримінального кодексу України.Трансформація правової системи України: виклики сучасності :*Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (1*7 грудня 2024 р.).

2.Марчак В.В., Старко В.С.- Глорифікація як ознака обєктивної сторони складу кримінального правопорушення *:Матеріали ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених “Молода наука Волині”(* 13-14 травня 2025 р.)

3. Тесунов В.А.- подано до друку.

**МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ**

Одним із основних напрямків нашої діяльності був моніторинг успішності студентів, що дозволило вчасно виявити проблемні питання та вжити заходів для їхнього вирішення.

Проведено аналіз успішності студентів за результатами контрольних робіт, заліків та екзаменів, що дало змогу виявити слабкі місця у засвоєнні матеріалу.

Для студентів з низькими результатами навчання організовано додаткові консультації та індивідуальні заняття, що допомогло значно покращити їх успішність.

.Для подальшої підтримки студентів, які мають труднощі в навчанні, розроблено рекомендації щодо покращення результатів, що включають як організацію додаткових занять, так і консультації з психологами та наставниками.

Окремо проводилась робота зі студентами, які мали академічну заборгованість.

Організовувались індивідуальні консультації, заняття у позаурочний час.

**ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

Викладачі здійснювали керівництво виробничою та навчальною практикою. Практика проходила на базах, що відповідають вимогам освітніх програм.  
 Більшість студентів продемонстрували сформовані професійні навички, відповідальність і самостійність.  
 Всі здобувачі підготували звіти про проходження практики, які були проаналізовані та оцінені.

### ****КУРСОВІ РОБОТИ ТА АТЕСТАЦІЯ****

### Викладачі керували написанням курсових робіт у групах ПР-2.1, ПР-3.1, ПО (ЦТ)-2.1, СО (ФК)-3.1. Роботи здебільшого були актуальними, з елементами дослідження.

Атестаційні іспити проходили згідно з Положенням про екзаменаційну комісію. Студенти показали належний рівень знань, вміння застосовувати їх на практиці.

### ****ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ****

Проводились зустрічі зі школярами, онлайн-презентації спеціальностей, участь у Днях відкритих дверей.  
 Викладачі розробили інформаційні буклети, відеоматеріали, публікації на сторінках закладу освіти в соцмережах.

### ****ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ****

**Серед проблем:**

-низький рівень самостійної підготовки окремих студентів;

-відсутність стійкої мотивації у частини здобувачів освіти;

-потреба в оновленні матеріально-технічної бази.

### ****ВИСНОВКИ****

Упродовж звітного навчального року циклова комісія здійснювала свою діяльність відповідно до затвердженого плану роботи, з урахуванням стратегічних завдань закладу освіти, вимог сучасних освітніх стандартів, індивідуальних потреб студентів та викликів часу.

Основні напрямки роботи комісії – організація та вдосконалення освітнього процесу, забезпечення якості навчання, впровадження інноваційних методик викладання, контроль за рівнем навчальних досягнень студентів, участь у виховній, методичній, науково-практичній та профорієнтаційній діяльності – були реалізовані в повному обсязі та з належною відповідальністю з боку кожного члена комісії.

Завдяки системному підходу до навчального процесу забезпечено стабільну динаміку академічних успіхів студентів: більшість здобувачів освіти продемонстрували достатній і високий рівень засвоєння навчального матеріалу; сформовані ключові та фахові компетентності, передбачені освітніми програмами;запроваджено нові форми контролю знань – тестування, ситуаційні завдання, проєктні презентації.

Особливу увагу комісія приділяла підготовці студентів до **заліково-екзаменаційної сесії**, **захисту курсових робіт**, **проходження практики** та **кваліфікаційної атестації**. Організовано консультації, індивідуальні заняття, створено дидактичні й методичні матеріали для самостійної роботи. Захист курсових робіт виявив ґрунтовність теоретичної підготовки студентів, їхню здатність працювати з джерелами, аналізувати, узагальнювати, робити висновки, аргументовано їх відстоювати

Усі викладачі циклу вчасно оновили навчально-методичні комплекси відповідно до змін у програмах і стандартам освіти. Успішно використовувались елементи дистанційного навчання, мультимедійні презентації, відеолекції, електронні тести. Оновлено тематику самостійних, контрольних і практичних робіт з урахуванням вимог фахової підготовки та викликів сучасного освітнього простору.

Методична робота комісії велася на високому рівні. Проведено відкриті заняття, обговорено їх на засіданнях, організовано взаємовідвідування занять, що сприяло професійному зростанню викладачів. Внутрішнє наставництво дало змогу молодим фахівцям адаптуватися та розвиватися в колективі.

Комісія активно долучалась до виховної роботи: проведено тематичні заходи, тижні спеціальності, круглі столи, години спілкування на актуальні теми. Підтримувалась співпраця з кураторами академічних груп, психологом коледжу, батьками.

Профорієнтаційна діяльність також була послідовною: викладачі брали участь у Днях відкритих дверей, створювали інформаційні матеріали, проводили презентації для випускників шкіл, популяризуючи спеціальності коледжу.

Разом з тим, у роботі комісії виявлено низку **проблемних моментів**, зокрема:

окремі студенти демонструють низький рівень мотивації до навчання;

спостерігається недостатній рівень самостійної роботи здобувачів освіти;

потребує подальшого вдосконалення система моніторингу якості знань;

є потреба в оновленні матеріально-технічної бази, зокрема для практичної підготовки.

З урахуванням результатів діяльності можна зробити висновок, що **циклова комісія успішно виконала завдання, передбачені планом на навчальний рік**. Робота була спрямована на забезпечення високої якості освіти, розвиток педагогічної майстерності викладачів, підвищення професійної компетентності студентів та їхню підготовку до майбутньої професійної діяльності.

У подальшій роботі комісія планує:

активізувати індивідуальну роботу з академічно слабкими студентами;

удосконалити форми поточного та підсумкового контролю;

залучати студентів до участі в конкурсах, олімпіадах, конференціях;

продовжити впровадження ІКТ і електронного освітнього середовища;

зміцнювати міждисциплінарну інтеграцію та зв’язок теорії з практикою.

Таким чином, циклова комісія підтвердила свою здатність до ефективної колективної роботи, взаємопідтримки та реалізації завдань фахової освіти в сучасних умовах.

**Голова циклової комісії Старко В.С.**