**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Луцький фаховий коледж рекреаційних технологій і права**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Наказ директора №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Таранчук

**ПРОГРАМА**

**для проведення співбесіди з предмету**

**«Українська мова»**

**на основі ОКР «Кваліфікований робітник»**

Луцьк – 2025

Програма співбесіди з предмету «Українська мова» для конкурсного відбору абітурієнтів, які вступають до Луцького фахового коледжу рекреаційних технологій і права на навчання на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей D6 Секретарська та офісна справа, A4 Середня освіта (Фізична культура), A5 Професійна освіта (Цифрові технології), A7 Фізична культура і спорт, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтиринг для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».

Розробник програми:

* Зубчик А.Ю. – викладач циклової комісії з базової та фундаментальної підготовки.

Затверджено педагогічною радою

Луцького фахового коледжу   
рекреаційних технологій і права,

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова предметної екзаменаційної комісії   
для проведення співбесіди з   
української мови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубчик А. Ю.

Члени комісії:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дідик О. О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасюк Л. М.

**І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Мета випробувань – перевірка теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі здобутого освітнього рівня «кваліфікований робітник» і відбору серед абітурієнтів з метою навчання для здобуття освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальностей D6 Секретарська та офісна справа, A4 Середня освіта (Фізична культура), A5 Професійна освіта (Цифрові технології), A7 Фізична культура і спорт, J2 Готельно-ресторанна справа та кейтиринг.

У процесі підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, яку подано наприкінці програми.

Співбесіда передбачає виконання завдань у формі тестів, під час якого вступник повинен продемонструвати відповідний рівень знань з навчальної дисципліни **«**Українська мова».

Матеріал програми з української мови розподілено за такими розділами:

* Фонетика.
* Лексика. Фразеологія.
* Будова слова. Словотвір.
* Морфологія. Орфографія.
* Синтаксис і пунктуація.
* Стилістика.

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Тема 1. *Фонетика.***

**Фонетика** як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м’які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ**. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків.

Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування **у-в, і-й.**

**Тема 2. *Лексикологія. Фразеологія*.**

**Лексикологія** як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми).

Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази.

**Фразеологізми.** Приказки, прислів’я, афоризми.

**Тема 3. *Будова слова. Словотвір.***

**Будова слова**. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний,

префіксально–суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова.

Способи їх творення. Сполучні голосні **[о], [е]** у складних словах.

**Тема 4. *Морфологія. Орфографія*.**

**4.1 Іменник**

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

**4.2 Прикметник**

**Прикметник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м’яка групи).

**4.3 Числівник**

**Числівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості, складні й складені. Типи відмінювання кількісних числівників:

1. один, одна;
2. два, три, чотири;
3. від п’яти до двадцяти, тридцять, п’ятдесят ... вісімдесят;
4. сорок, дев’яносто, сто;
5. двісті – дев’ятсот;
6. нуль, тисяча, мільйон, мільярд;
7. збірні;
8. дробові.

Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.

**4.4 Займенник**

**Займенник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**4.5 Дієслово**

**Дієслово** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів І та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**4.6 Прислівник**

**Прислівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий.

Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

**4.7 Службові частини мови**

**Прийменник** як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв’язок прийменника з непрямими відмінками іменника.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з’ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

**Частка** як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

**4.8 Вигук**

Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

**Тема 5. *Синтаксис.***

**5.1 Словосполучення.**

Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв’язок між словами й частинами складного речення.

Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

**5.2 Речення.**

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

**5.2.1 Просте двоскладне речення.**

Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

**5.2.2 Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.**

Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням.

Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

**5.2.3 Односкладні речення.**

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

**5.2.4 Речення з однорідними членами.**

Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченні з однорідними членами.

**5.2.5 Складне речення.**

Ознаки складного речення. Засоби зв’язку простих речень у складному:

1. інтонація й сполучники або сполучні слова;
2. інтонація.

Типи складних речень за способом зв’язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв’язок між частинами складного речення.

**5.2.5.1 Складносурядне речення.**

Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Смислові зв’язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

**5.2.5.2 Складнопідрядне речення.**

Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв’язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з’ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові).

Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв’язку між частинами:

1. складнопідрядні речення з послідовною підрядністю;
2. складнопідрядні речення з однорідною підрядністю;
3. складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

**5.2.5.3 Безсполучникове складне речення.**

Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями:

1. з однорідними частинами-реченнями (рівноправними);
2. з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною).

Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

**5.2.5.4 Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.**

Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв’язку.

**5.3. Способи відтворення чужого мовлення.**

Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

**Тема 6. *Стилістика*.**

Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

**III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ**

Співбесіда оцінює вміння концентруватися, робити правильний вибір та обґрунтовувати власну відповідь. Комплекс тестових завдань дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного матеріалу й уміння застосування на практиці.

Співбесіда проводиться зі вступниками не менше ніж двома членами комісії, яких призначає директор Коледжу наказом згідно з розкладом у день іспиту.

На співбесіду відводиться до 15 хвилин. Час на виконання тестових завдань, яке складається з 30 питань з однією правильною відповіддю, становить 30 хв.

Після закінчення співбесіди аркуш тестових завдань (співбесіди) підписується членами комісії. Екзаменатори проставляють в аркуші тестових завдань (співбесіди) кількість набраних балів.

На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки, що б розкривали авторство роботи. Абітурієнт зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення. Перескладання співбесіди не дозволяється.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

**IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Бали за тестові завдання розраховуються як сума набраних балів, де кожне завдання оцінюється в 1 бал. За результатами співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Таблиця переведення набраних балів в оцінкуза шкалою 100-200 балів:

|  |  |
| --- | --- |
| Набрані бали | Оцінка за шкалою 100-200 балів |
| 30 | 200 |
| 29 | 196 |
| 28 | 192 |
| 27 | 188 |
| 26 | 184 |
| 25 | 180 |
| 24 | 176 |
| 23 | 172 |
| 22 | 168 |
| 21 | 164 |
| 20 | 160 |
| 19 | 156 |
| 18 | 152 |
| 17 | 148 |
| 16 | 144 |
| 15 | 140 |
| 14 | 136 |
| 13 | 132 |
| 12 | 128 |
| 11 | 124 |
| 10 | 120 |
| 9 | 116 |
| 8 | 112 |
| 7 | 108 |
| 6 | 104 |
| 5 | 100 |
| 0 - 4 | «незадовільно» |

**V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Авраменко О. М. *Українська мова та література : довідник. Завдання в тестовій формі*. Київ : Грамота, 2023. 640 с.

2. Бевзенко С. П., Свириденко В. П. *Українська мова : довідник для вступників до вищих навчальних закладів*. Київ : Освіта, 2021. 416 с.

3. Бондаренко Н. В. *Українська мова (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти*. Київ : Грамота, 2023. 216 с.

*4. Великий тлумачний словник сучасної української мови* (з дод. і допов. «Компакт-диск»). Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ : Ірпінь : Перун, 2020. 1728 с.

5. Ворон А. А., Сологуб А. В. *Українська мова. Сучасний довідник для школярів та абітурієнтів*. Харків : Торсінг Плюс, 2022. 416 с.

6. Глазова О. П. *Українська мова : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту)*. Харків : Ранок, 2023. 224 с.

7. Горпинич В. О. *Українська мова : довідник*. Київ : Освіта, 2021. 320 с.

8. Заболотний О. В., Заболотний В. В. *Українська мова : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти*. Київ : Генеза, 2023. 256 с.

9. Караванський С. Й. *Практичний словник синонімів української мови*. Київ : Українська книга. 480 с.

10. Кочерган М. П. *Вступ до мовознавства : підручник*. Київ : Академія, наприклад, 2021. 368 с.

11. *Мова – ДНК нації*. URL: <https://mova.org.ua/> (Дата звернення: 24.05.2025).

12. Омельчук С. В., Омельчук А. А. *Українська мова : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти*. Київ : Грамота, 2023. 240 с.

13. *OnlineCorrector. Онлайн-сервіс для перевірки правопису української мови*. URL: <https://onlinecorrector.com.ua/> (Дата звернення: 24.05.2025).

14. *Освіта.ua. ЗНО та вступна кампанія*. URL: <https://osvita.ua/> (Дата звернення: 24.05.2025).

15. *Український правопис*. Офіційне видання. Київ : Наукова думка, 2019. 392 с.

16. Фразеологічний словник української мови. Уклад. Г. М. Удовиченко. Київ : Рад. шк., 2020. 480 с.

17. Шульжук К. Ф., Шарпило Л. С. *Сучасна українська літературна мова : Морфологія. Синтаксис*. Київ : Академія. 352 с.

18. Ющук І. П. *Практикум з правопису української мови*. Київ : Освіта, 2022. 256 с.